

ÉTICA

MATERIA COMPLEMENTARIA
DE CARRERA

DATOS GENERALES

MATERIA: ÉTICA

CRÉDITOS: 3

PRERREQUISITO: NINGUNO



Descripción de la materia

El curso de ética, orientado a los estudiantes universitarios, está orientada a proveer a los estudiantes de los elementos suficientes para debatir las principales cuestiones en este campo, especialmente aquellas que atraviesan la sociedad contemporánea y específicamente, las vinculadas al campo de formación profesional. Por otra, parte introduce aspectos relacionados con las áreas de una ética aplicada a los espacios universitarios, tales como la investigación o la vinculación con la sociedad, así como los temas

de una ética profesional que, especialmente en los espacios públicos, requiere de un debate profundo y consistente. De este modo, el curso de ética abarca tanto los aspectos conceptuales generales, así como campos específicos que creemos necesarios para una adecuada vinculación de los futuros profesionales a la sociedad, frente a la cual no solo tienen responsabilidades en cuanto al manejo de conocimientos científicos y tecnológicos, sino en lo que se refiere a la calidad ética de sus saberes y de sus prácticas.

Objetivos generales

- ▶ Proveer una introducción a la ética contemporánea, especialmente centrada dotar de los conceptos y de las experiencias que se tienen en este campo, de tal manera que puedan aproximar al estudiante universitario a una mejor comprensión del mundo actual.
- ▶ Introducir los debates en torno a los componentes éticos de la formación universitaria, así como a aquellos aspectos vinculados a la práctica profesional en entornos sociales específicos.

Contenidos

► Unidad 1. Introducción a la ética

Presentación

Objetivos.

1. Introducir los principales conceptos de la ética y de la moral, así como el debate en torno a su papel en las sociedades contemporáneas en contextos globalizados.
2. Analizar la relación la ética con los medios de comunicación, como esfera en donde se forma la opinión pública y los contenidos éticos de la sociedad.

Tema central:

- 1.1. Concepto de ética.
- 1.2. Concepto de moral.
- 1.3. Funciones de la ética.
- 1.4. Hacia una ética mundial.

Tema complementario:

Ética de los medios de comunicación.

Materiales:

Cortina, Adela y Martínez, Emilio, *Ética*, Akal, Madrid, 2001, pp. 9-28

Declaración del II Parlamento de las Religiones del Mundo, *Hacia una ética mundial: una declaración inicial*, Unesco, Chicago, 1993.

Rubio Carracedo, José, *Ética del siglo XXI*, Ed. Proteus, Madrid, 2009.

► Unidad 2. Ética y sociedad

Presentación

Objetivos.

1. Debatir los problemas éticos desde una perspectiva latinoamericana y los planteamientos para una posible ética de la liberación.
2. Contribuir a una mejor percepción de los daños éticos causados por el avance sistemático de la corrupción y la destrucción consiguiente del tejido social.

Tema central:

- 2.1. Ética y sociedad.
- 2.2. Ética en una sociedad globalizada.
- 2.3. Ética de la liberación.

Tema complementario:

Ética y corrupción.

Materiales:

Dussel, Enrique, Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión, Trotta, Madrid, 1998, pp. 296-311

Rubio Carracedo, José, Ética del siglo XXI, Ed. Proteus, Madrid, 2009.

► **Unidad 3. Ética ambiental**

Presentación

Objetivos.

1. Estudiar los derechos de la naturaleza desde la perspectiva de la ética, conjuntamente con las responsabilidades que se generan desde esta perspectiva.
2. Mostrar las implicaciones de las grandes transformaciones producidas por los avances científicos y tecnológicos en el campo de la biología, que conducen a una modificación radical de la vida humana.

Tema central:

- 3.1. Ecología y sociedad.
- 3.2. Ética ambiental.

Tema complementario:

Bioética.

Materiales:

Guattari, Félix, Las tres ecologías, Pre-Textos, Valencia, 1996.

Elliot, Robert, La ética ambiental, en: Singer, Peter (ed.), Compendio de ética, Alianza Editorial, Madrid, 2004, pp. 391-403.

Rubio Carracedo, José, Ética del siglo XXI, Ed. Proteus, Madrid, 2009.

► **Unidad 4. Ética e investigación**

Presentación

Objetivos.

1. Estudiar las implicaciones éticas y morales de la investigación científica, especialmente en las consecuencias que se derivan tanto para la sociedad como para las personas.

2. Discutir los problemas difíciles en el campo ético que se derivan del manejo de la vida humana.

Tema central:

- 4.1. Ética e investigación.
- 4.2. Ética de fines y medios.
- 4.3. Los problemas éticos de la innovación tecnológica.
- 4.4 Los comités de ética.

Tema complementario:

Ética y vida.

Materiales:

Rodríguez Yunta, Eduardo, Desarrollo e innovación tecnológica. Ética de fines y medios, en: Lolas Stepke, Fernando (ed.), Ética e innovación tecnológica, CIEB, Santiago de Chile, 2006, pp. 35-48.

Lolas Stepke, Fernando, Función de los comités de ética en la investigación, en: Lolas Stepke, Fernando (ed.), Ética e innovación tecnológica, CIEB, Santiago de Chile, 2006, pp. 217-224.

Rubio Carracedo, José, Ética del siglo XXI, Ed. Proteus, Madrid, 2009.

► **Unidad 5. Ética profesional**

Presentación

Objetivos.

1. Debatir los componentes éticos de la práctica profesional, en donde deberán introducirse una serie de valores y códigos que la orienten.
2. Enfocar la ética orientada hacia sociedades pluriculturales en contextos globalizados.

Tema central:

- 5.1. Ética profesional.
- 5.2. Valores profesionales.
- 5.3. Códigos éticos.

Tema complementario:

Ética universalista y diálogo intercultural.

Materiales:

Ibarra Rosales, Guadalupe, Ética y valores profesionales, en: Reencuentro, UAM, México, No. 49, agosto 2007, pp. 43-50.

Silva Camarena, Juan Manuel, ¿Qué es eso de la ética profesional?, en: Revista Contaduría y Administración, México, No. 205, abril-junio 2002, pp. 5-11.

Rubio Carracedo, José, Ética del siglo XXI, Ed. Proteus, Madrid, 2009.

► Unidad 6. Ética y política

Presentación

Objetivos.

1. Analizar la interrelación entre ética y política, en los contextos latinoamericanos, en sociedades con alzar tasas de corrupción y violencia social y política.
2. Debatir los componentes éticos que debería tener toda propuesta política, así como los temas de la formación ética de los políticos.

Tema central:

- 6.1. Ética y política en la sociedad democrática.
- 6.2. Ética de fines y medios.
- 6.3. Orientaciones para la relación entre ética y política.

► Metodología

La metodología se basa en el paradigma cognitivo-constructivista, en este marco proponemos un aprendizaje centrado en el alumno, donde los tutores sean guías para la elaboración del conocimiento. Utilizamos diferentes actividades que refuerzan el aprendizaje individual y colaborativo, partiendo desde la actualización de la taxonomía de Bloom proponemos a los estudiantes que comprendan los conceptos, analicen casos, investiguen, realicen síntesis y evalúen los nuevos conocimientos en contraposición con otros compañeros. En este hecho pedagógico integramos las TICs como mediadoras del proceso; aquí entendamos la tecnología no solo como una simple herramienta para el paso del contenido sino como una nueva forma de comprender el mundo, teniendo presente que la lógica tecnológica cambia radicalmente la realidad. Por lo tanto, la mediación del aprendizaje que se presenta en los espacios virtuales se traduce a una nueva forma

del proceso de enseñanza-aprendizaje. La organización de los cursos será a través de unidades que a su vez estarán compuestas de clases. Se dará una clase por semana que los introducirá a los contenidos, actividades y evaluaciones; además de, en caso que sea pertinente, brindarles recursos o materiales adicionales que podrán consultar. Tener una clase semanal no significa que solo se accederá una vez a la semana al aula virtual, más bien las clases funcionan como un organizador central del resto de contenidos, materiales y actividades. La interacción con la plataforma deberá ser necesaria y constante tanto por parte de los alumnos como de los tutores. Por lo mencionado, los materiales, las actividades y las evaluaciones deben estar preparadas para un espacio virtual; esto en combinación con las estrategias pedagógicas nos permiten plantear foros de reflexión, trabajos grupales usando herramientas de la plataforma y de google tanto para la elaboración

como para la comunicación, presentación de trabajos de investigación, publicación de varios de los trabajos propuestos en espacios virtuales como blogs, autoevaluaciones, entre otras. Las actividades se manejan de diferentes maneras dependiendo del grado de interacción del tutor además de las herramientas escogidas, tendremos actividades autodirigidas y actividades guiadas por el tutor; individuales y grupales; sincrónicas y asincrónicas.

Debido a que se maneja un clase por semana los alumnos generalmente tendrán el mismo tiempo, es decir una semana (1 semana), para realizar cada una de las actividades propuestas. Al final del curso se realizará una evaluación presencial, esta será un complemento al resto de actividades que se han desarrollado y nos servirá para dar cuenta del conocimiento construido por los estudiantes en su proceso de formación.

Criterios de evaluación

En cada actividad propuesta contaremos con una rúbrica para evaluar:

- La capacidad de reflexión
- Expresión de ideas
- Comprensión de conceptos fundamentales
- Capacidad argumentativa sobre temas éticos
- Investigación
- Elaboración y participación en espacios colaborativos

ACTIVIDAD	VALORACIÓN
FOROS	
Foro conceptos de ética y moral	1 punto
Foro reflexión del sistema ético	1 punto
Foro Ética y Corrupción	1 punto
Foro Posiciones de la ética ambiental	1 punto
Foro reflexión experimento de Milgram	1 punto
Foro ética profesional	1 punto
Foro Ética y política	1 punto
Foro Corrupción	1 punto
TALLERES	
Ética y moral post	1 punto
Reflexión sobre Enrique Dussel	1 punto
Reflexión ética ambiental	1 punto
Reflexión Responsabilidad Profesional	1 punto

TAREA 	
Ética Universalista	3 puntos
Discusión sobre la corrupción	3 puntos
Problemas ambientales en su entorno	3 puntos
Problemas éticos en la investigación	3 puntos
Bioética	3 puntos
Escritura	3 puntos
	30 puntos

Bibliografía general

- Aranguren, J. L. (1991). De ética y de moral.
- Baudrillard, J. (s.f.). La transparencia del mal. Ensayo sobre los fenómenos extremos.
- Bauman, Z. (2003). Comunidad. En busca de la seguridad en un mundo hostil. Madrid: Siglo XXI.
- Bonhoeffer, D. (1983). Resistencia y sumisión. Cartas y apuntes desde el cautiverio. Salamanca: Sígueme.
- Bonhoeffer, D. (2000). Ética. Madrid: Trotta.
- Camps, G. S. (2004). Concepciones de la ética. Madrid: 2004.
- Camps, V. (. (2008). Historia de la ética. 3. La ética contemporánea. Barcelona: Crítica.
- Cortina, A. (1997). La ética de la sociedad civil. Madrid: Anaya.
- Cortina, A. (2000). Ética Mínima. Introducción a la filosofía práctica. Madrid: Tecnos.
- Cortina, A. (2001). Ciudadanos del mundo. Madrid: Alianza Editorial .
- Cortina, A. (2002). Por una ética del consumo. Madrid: Taurus.
- Derrida, J. (1995). Dar (el) tiempo. Barcelona: Paidós.
- Derrida, J. (2008). Fuerza de ley: el fundamento místico de la autoridad. Madrid: Tecnos.
- Dussel, E. (1998). Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión. Madrid: Trotta.
- Guattari, F. (1996). Las tres ecologías. Valencia: Pre-Textos.
- Guisán, E. (1995). Introducción a la ética. Madrid: Cátedra.
- Holland, S. P. (2012). The erotic life of racism. Durham: Duke University Press.
- Ibarra Rosales, G. (2007). Ética y valores profesionales. (UAM, Ed.) Reencuentro, 43-50.

- Linares, J. E. (2008). Ética y mundo tecnológico. México: FCE.
- Lolas Stepke, F. (. (2006). Innovación tecnológica. Santiago: Universidad de Chile.
- Martínez, C. y. (2001). Ética. Madrid: Akal.
- Rubio, J. (2009). Ética del siglo XXI. Barcelona: Proteus.
- Silva, J. M. (abril-junio de 2002). ¿Qué es eso de ética profesional? Contaduría y administración, 205.
- Singer, P. (. (2004). Compendio de ética. Madrid: Alianza Editorial.
- Srour, R. (2013). Ética empresarial. Rio de Janeiro: Elsevier.
- Taylor, C. (1994). La ética de la autenticidad. Buenos Aires: Paidós.
- Unesco. (1993). Hacia una ética mundial: una declaración inicial. Declaración del II Parlamento de las Religiones del Mundo (págs. 1-10). Unesco.
- Vidiella, G. y. (2011). Breviario de ética. Buenos Aires: Edhasa.